

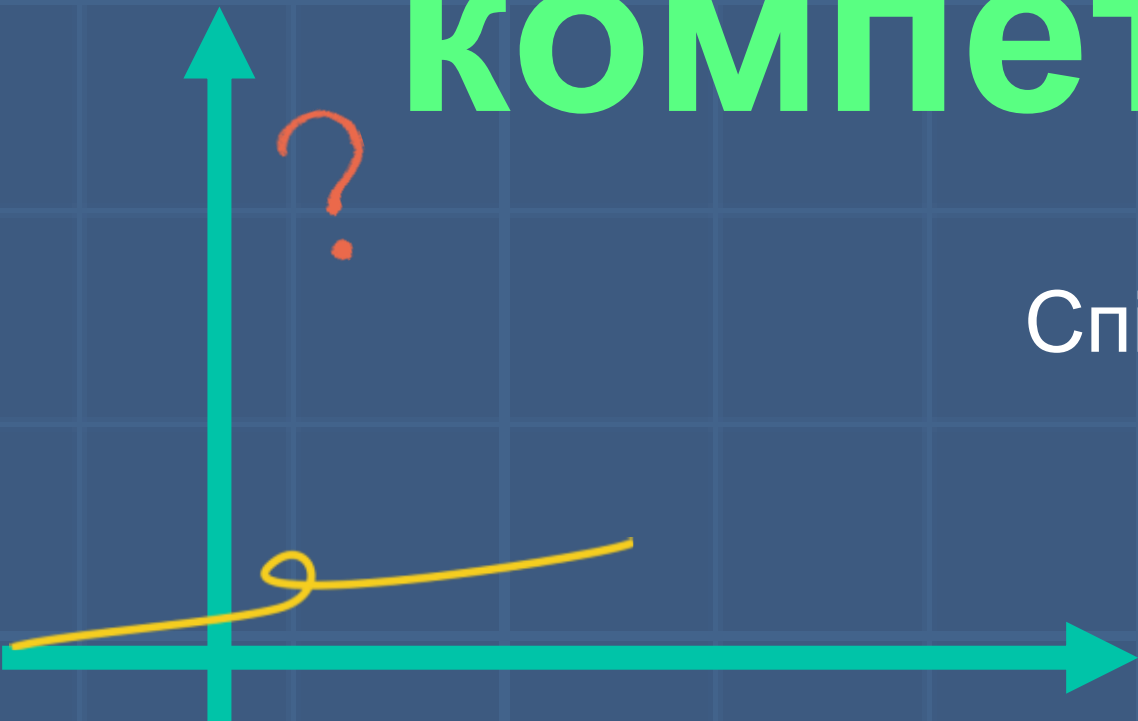
у



Математична компетентність



Спікер : Скаблюк О.Ю.

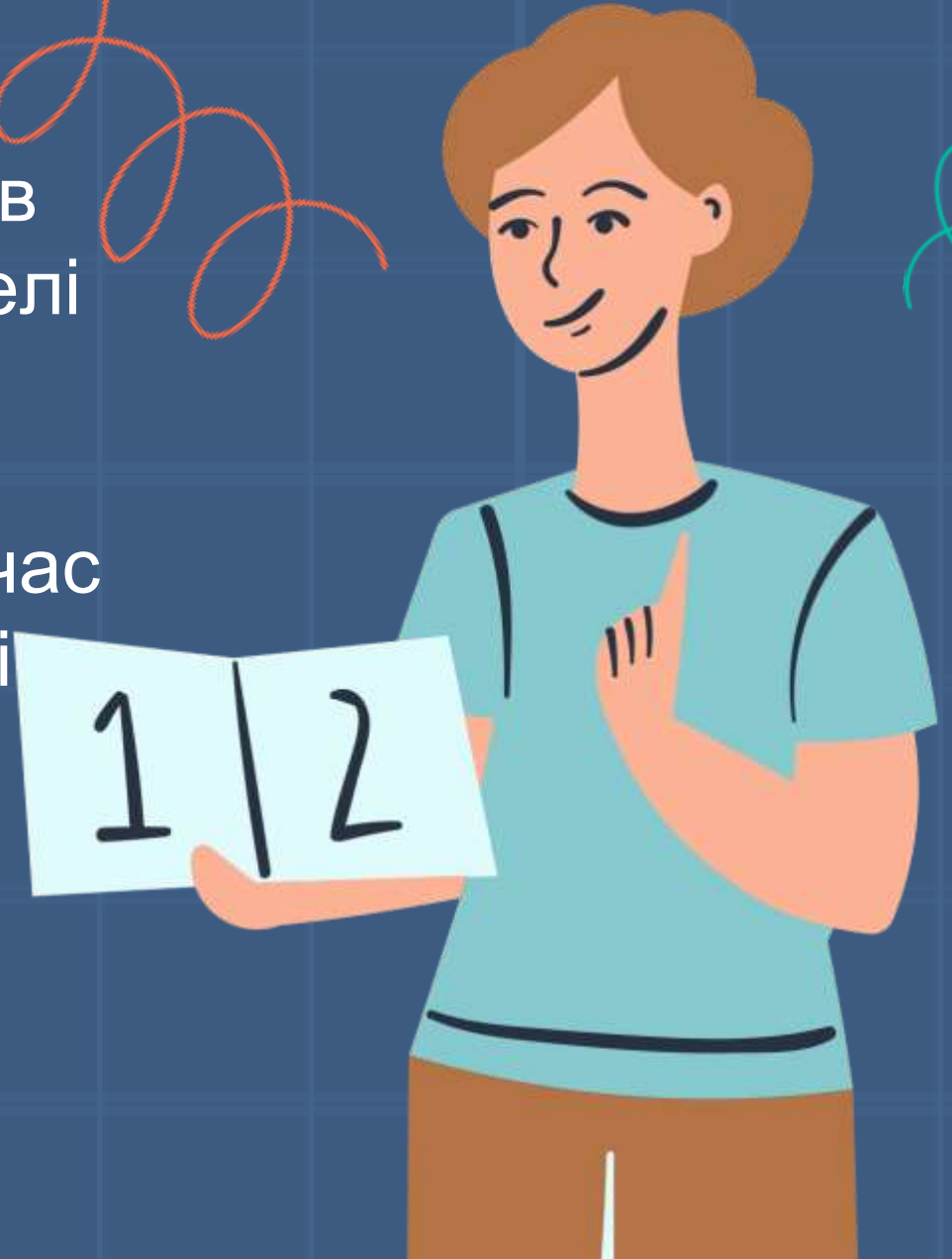


x

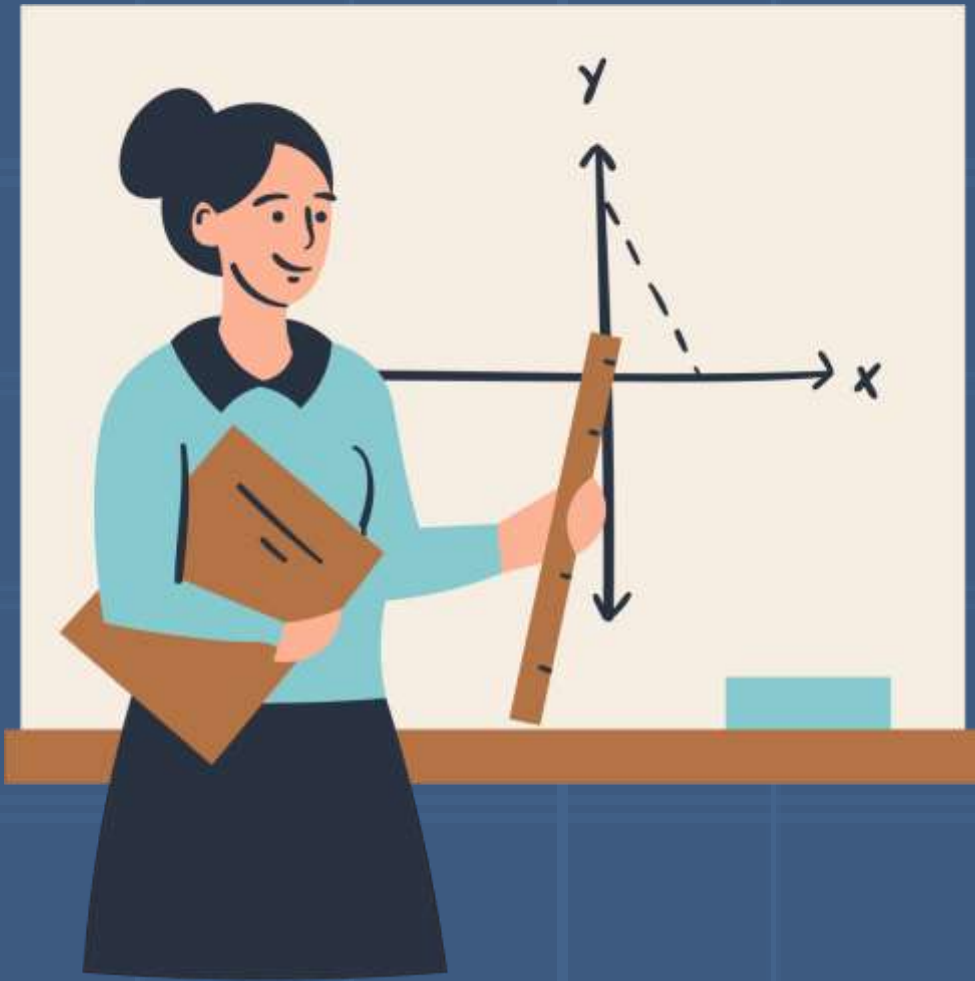


Математична компетентність –

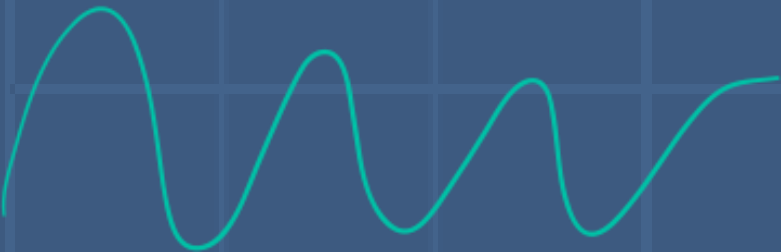
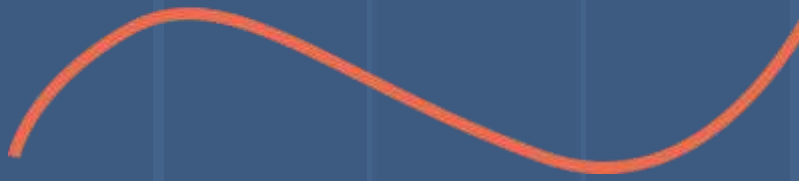
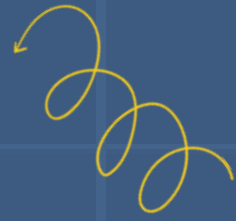
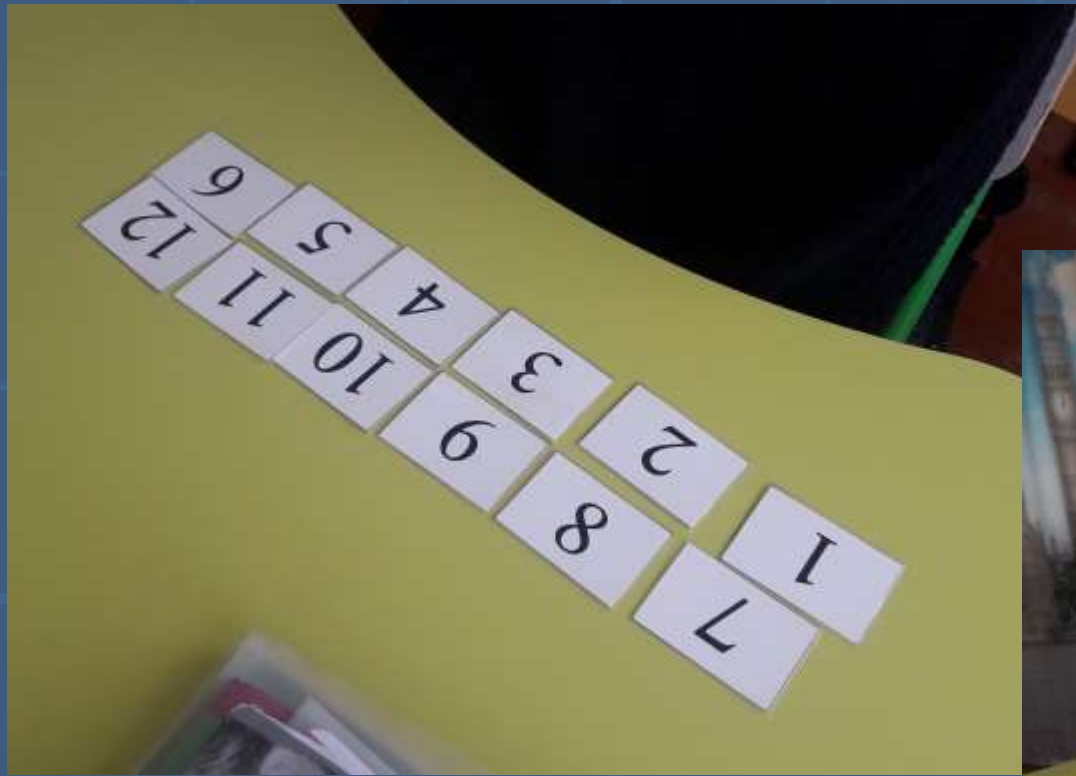
здатність особи бачити математику в житті, створювати математичні моделі об'єктів, явищ, процесів навколишнього світу, застосовувати досвід математичної діяльності під час виконання навчально-пізнавальних і практично зорієнтованих завдань.

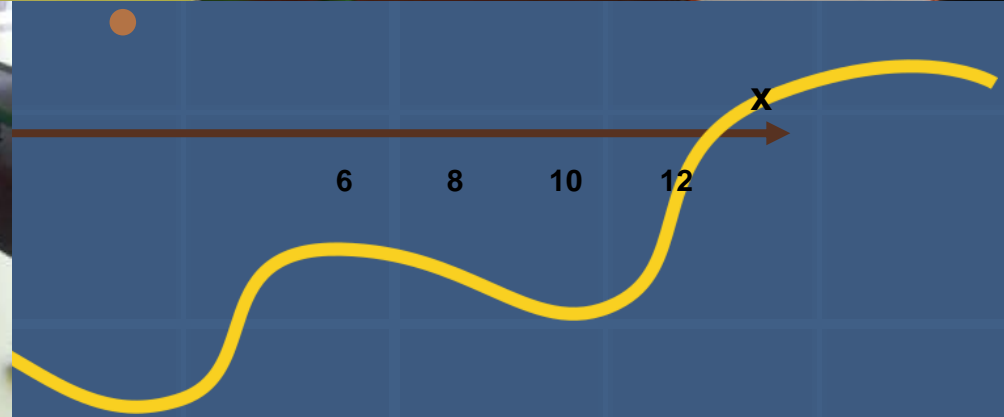
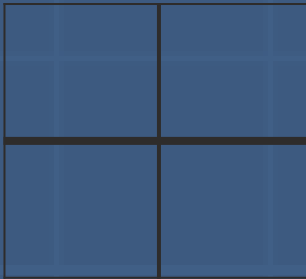


Складові математичної компетентності

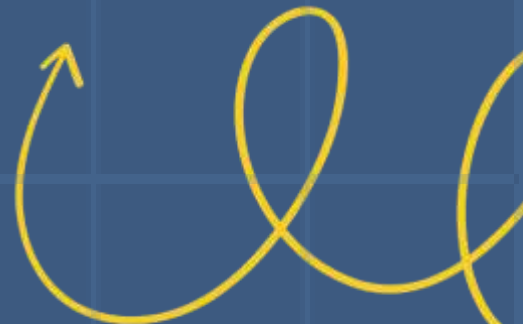
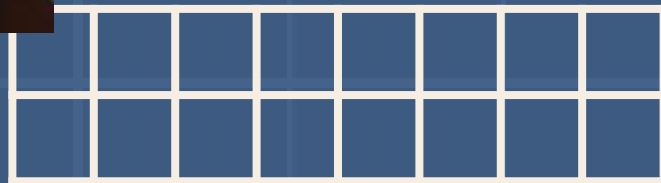


- ✓ Обчислювальна
- ✓ Інформаційно-графічна
- ✓ Логічна
- ✓ Геометрична

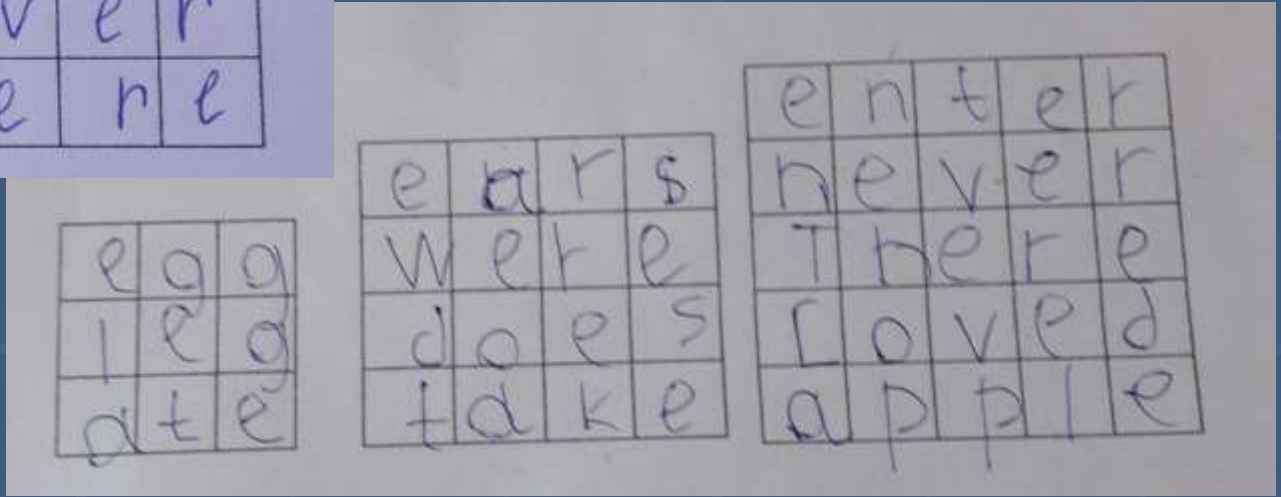
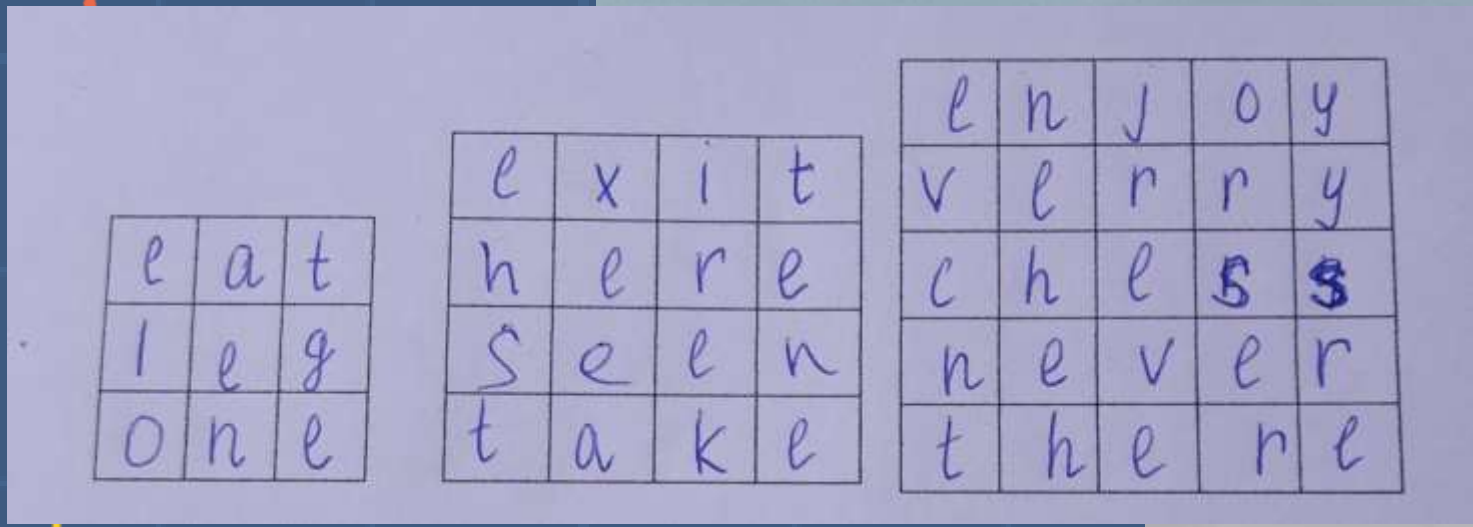
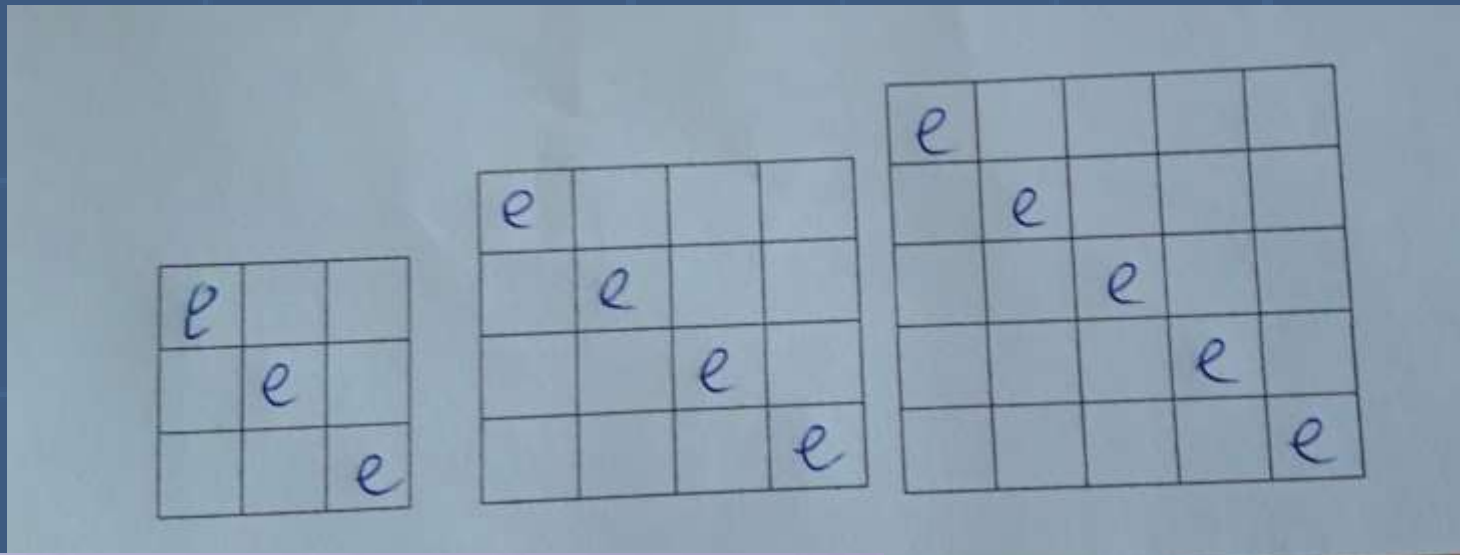
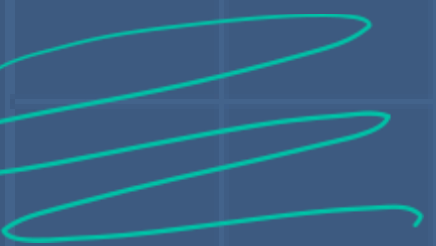


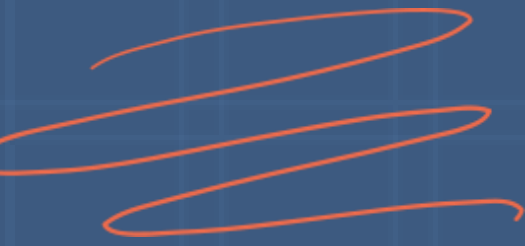


TRY THIS!









| | a | b | c | d | e | f | g | h | i | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |



| | a | b | c | d | e | f | g | h | i | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 1 | p | a | t | h | | | | | | path |
| 2 | i | s | L | a | n | d | | | | island |
| 3 | r | i | v | e | r | | | | | river |
| 4 | L | a | k | e | | | | | | lake |
| 5 | f | i | e | L | d | | | | | field |







mountain

sea

field

village

forest

path

island

lake

river





***Компетентності у галузі
природничих наук, техніки
і технологій***

**КЗ “Вінницький ліцей №29”
Вчитель англійської мови**

**Красавцева Олена Анатоліївна
04.04.2024**

Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій передбачають:

- формування наукового світогляду;
- здатність і готовність застосовувати відповідний комплекс наукових знань і методологій для пояснення світу природи;
- набуття досвіду дослідження природи та формулювання доказових висновків на основі отриманої інформації;
- розуміння змін, зумовлених людською діяльністю;
- відповідальність за наслідки такої діяльності.

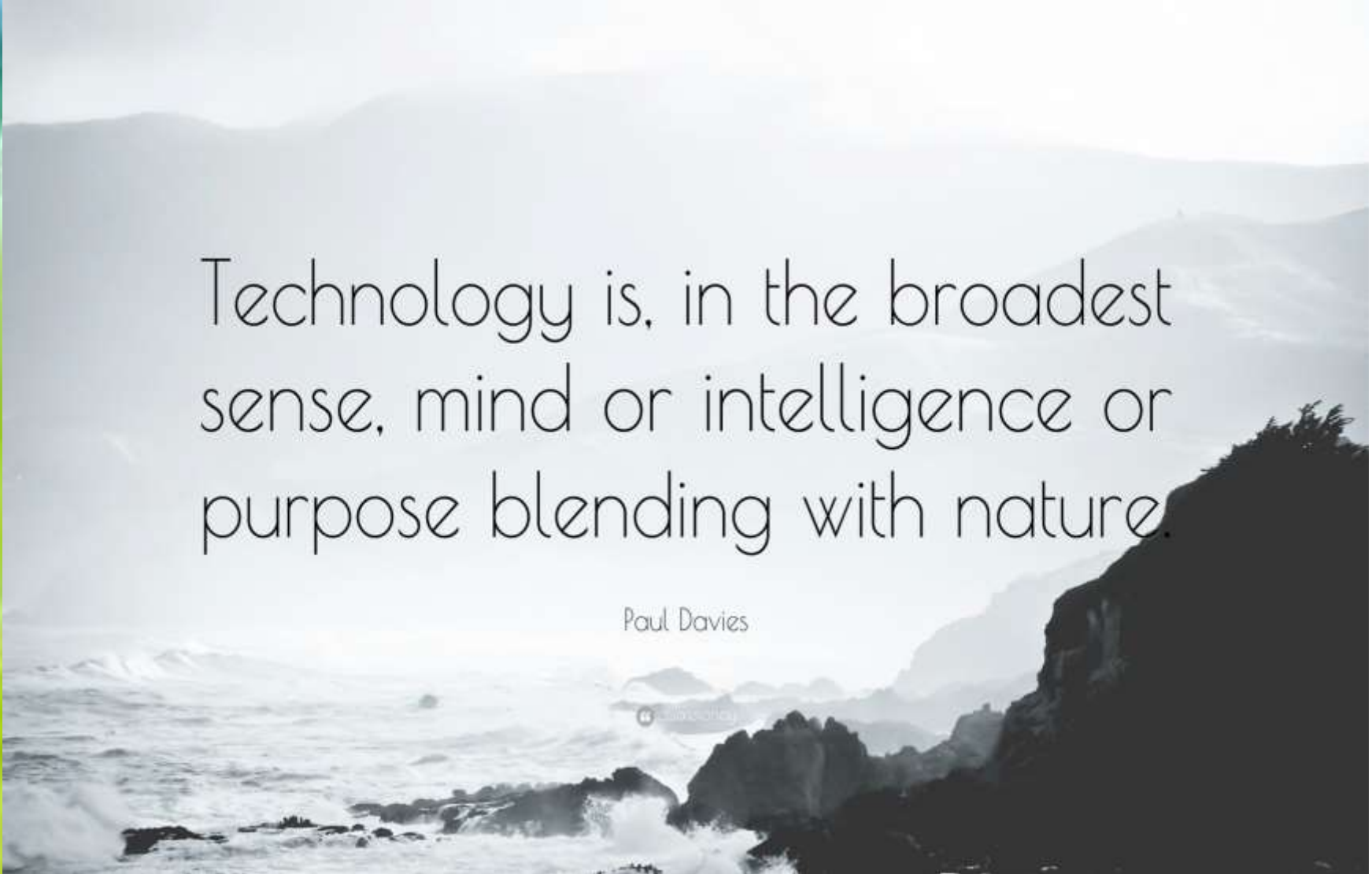
Освітні компетентності у галузі природничих наук на уроках англійської мови допомагають:

- Швидко й ефективно шукати інформацію про довкілля, використовувати різні види читання для здобуття нових знань;
- Критично оцінювати відображені в наукових, художніх і публіцистичних текстах результати людської діяльності в природному середовищі;
- змістовно, логічно, послідовно, точно описувати процес власної діяльності;
- спостерігати, аналізувати, проводити мовні експерименти

WARM – UP



1. How do you understand this quotation?
2. Do you agree/ disagree with it? Why?



Technology is, in the broadest sense, mind or intelligence or purpose blending with nature.

Paul Davies

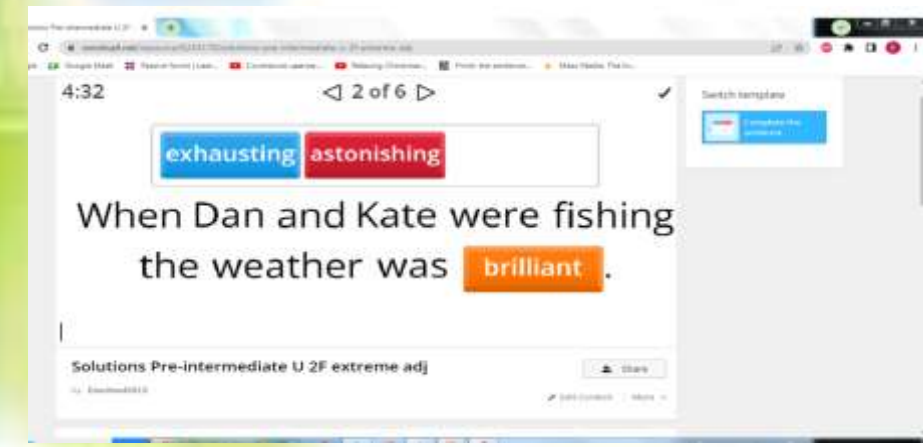
WordWall

0:54

Drag wheel to spin



Spin It



<https://wordwall.net/resource/6243170/solutions-pre-intermediate-u-2f-extreme-adj>

PROJECT WORK



PROJECT WORK





polluted river compared to a clean stream



**Masaru Emoto
Japan scientist**



**Same distilled water source with
heavy metal
music**



**Kawachi Folk
dance music**



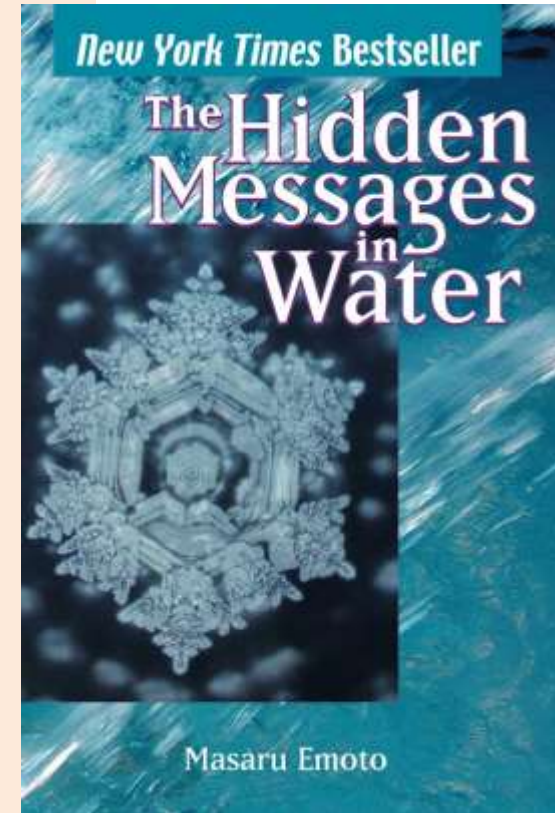
**Again distilled water from same source
Love and
appreciation**




**Beethoven's
Pastorale**

Questions for discussion

1. What is the theory of the water experiment?
2. How do frozen water crystals react to different sounds: words, music?
3. What do water crystals look like when classical, spiritual, folk music sounds? What about rock music?
4. What is Masaru Emoto hidden messages in water about?





“Today technical education is highly valued, but even in this field, attention must be paid to human values. Technology should promote the development of higher ideals...”

Wise Person

ІННОВАЦІЙНІСТЬ

Компетентність НУШ

Спікер : Ядров А.Л.

ІННОВАЦІЙНІСТЬ, ЩО ЦЕ?

Під інноваційною компетентністю розуміють обов'язкову компетенцію фахівця, без наявності якої унеможлиблюється ефективне виконання професійної діяльності особою, оскільки вона потребує від неї готовності до змін у зв'язку з постійними нововведеннями та модернізаціями, що відбуваються в суспільстві.

Інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади.

ПОВЕДІНКОВІ ІНДИКАТОРИ:

1. Вчитель пропонує нові ідеї;
2. Пропонує нестандартне рішення проблемних ситуацій;
3. Знає, як запроваджувати нові підходи в роботі;
4. Створює умови для генерації нових ідей;
5. Експериментує;
6. Шукає альтернативні підходи;
7. Здатний зацікавити інших своїми ідеями.

ВІРТУАЛЬНІ МУЗЕЇ



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА GOANIMATE/VYOND



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА MINDMUP



Manage large maps easily
with the new MindMup
Productivity Theme

ПОКЛИКАННЯ НА ПЛАТФОРМИ:

1. <https://www.vangoghmuseum.nl/en>

2. <https://www.vyond.com/>

3. <https://www.mindmup.com/>